

Reportaj ancheta privitor la tanara generatie de psihiatri

I

Aprilie, 2012

Începând cu sfârșitul lunii februarie a.c. am vizitat 8 centre universitare și m-am întâlnit cu tinerii psihiatri (în București, Oradea, Arad, Sibiu, Tg.Mureș, Cluj, Craiova și desigur, Timișoara). Pretextul a fost prezentarea cărții pe care am publicat-o la Ed.Polirom în Decembrie 2011 împreună cu Ramona Bărănescu: Psihopatologie Descriptivă. Am sperat într-un dialog mai amplu de vreme ce în urmă cu un an am avut tot în această perioadă întâlniri, în aproape toate aceste centre, cu tinerii, pe marginea cărții Bazele Psihopatologiei Clinice, pe care am publicat-o în decembrie 2010 la Editura Academiei Române. Tema discuțiilor ar fi fost direcțiile în care se schimbă și se reorganizează psihiatria acum, la peste 30 ani de la revoluția realizată prin publicarea DSM-III și la 20 ani de la apariția ICD-10; deci, în vremea în care de o bucată de timp se pregătesc DSM-V și ICD-11, instrumente cu care actual generație va opera.

Am constatat, din puținele discuții acute, un interes relativ redus față de actuala orientare a clinicii psihiatrice de a îmbina abordarea categorială cu cea dimensională, abordând nosologia din perspectiva spectrelor maladive și a subtipurilor; și punând accentul pe perspectiva longitudinală, developmentală a tulburărilor. Deși, în ultimii ani, cel puțin în Revista Psihiatru.ro, aceste probleme au fost în mod repetat abordate.

Cu aceste contacte nu m-am lămurit suficient nici privitor la cărțile de specialitate care sunt accesibile și prezintă interes pentru rezidenți. Există desigur tratatul Kaplan, care e puțin cam pretențios pentru psihiatrii noștri și insuficient de adecvată psihiatriei din Europa, la fel ca alte tratate americane. Manualul Oxford pare mai accesibil, mai ales că are și o variantă condensată; dar nu am remarcat că peste tot el să fie recomandat și discutat împreună de rezidenți și de cadrele didactice. Există un bun manual german, sub redacția lui Jurgen Moller care abordează și psihoterapia; dar față de aceasta existau bariere de limbă. În limba română, pe lângă manualul de la Iași (Chiriță, Papari) care are unele capitole substanțiale, a apărut în 2011 un manual de psihiatrie clinică redactat de Prof.Dr.D.Prelipceanu, care va umple, desigur, câteva goluri. Monografiile tematice publicate în ultimii ani sunt puțin cunoscute și utilizate în domeniul sănătății mentale. Tratatul început de Prof.Prelipceanu a rămas neterminat iar cărțile traduse în urmă cu peste 10 ani sunt inaccesibile și parțial depășite.

Pe scurt, am avut sentimentul că, în ceea ce privește literatura de referință, există o anumită derută pentru rezidenți. Derută cu totul explicabilă pentru cine privește Bibliografia pe care M.S. o

recomandă și în prezent pentru examenul de specialitate în psihiatrie (și care e postat pe acest site, la rubrica Bibliografie).

În rest, există peste tot tineri talentați și dăruți, curioși și pasionați. Nu în puține locuri se fac prezentări de caz și se țin referate. Formarea tinerilor se completează, desigur, prin conferințele tematice care se țin anual în România pe teme ca : psihiatria biologică și psihofarmacologică (Craiova), tulburarea Alzheimer (București), psihozele (Timișoara), tulburările de personalitate (Tg.Mureș), depresiile și tulburările afective (Miercurea Ciuc și Tg.Mureș), suicidul (Cluj și Miercurea Ciuc) etc.

Dar, cred că nu e firesc să continui acest reportaj până nu aud vocea rezidenților și a profesorilor lor. Rezidenții au o Asociație proprie care țin un congres anual (anul acesta în septembrie la Timișoara) precum și un site propriu. Poate că, pe aceste căi, vor exprima mai clar nevoile lor de informare și formare. Mai ales că destui de mulți se gândesc și se pregătesc să plece să lucreze în alte țări din Europa sau mai departe.

Aș fi curios să știu și părerea profesorilor. De aceea, lansez, către cadrele didactice următoarele întrebări:

1. Actuala generație de rezidenți vi se pare interesată de actualitățile din psihiatrie și satisfăcută de condițiile de formare;
2. În centrul în care activați, credeți că se poate face ceva suplimentar pentru diversificarea și completarea actualei formări a rezidenților;
3. Ce literatură recomandați rezidenților, dintre cea existentă în limba română și din cea internațională.

Partea a doua a acestui reportaj se va referi la informațiile ce le voi primi din partea rezidenților și profesorilor lor.

Prof.Dr.Mircea Lăzărescu

Oradea



Arad-Zam



Sibiu



Timisoara



Craiova

